

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская  
станция юных натуралистов»

## **Практика подведения итогов учебно-исследовательской работы учащихся за летний период через организацию круглого стола «Юные исследователи природы»**

**Авторы:**

1. Казакова Л.С., МАУ ДО ГорСЮН, зав. отделом, ПДО;
2. Зиннатова Э.Р., МАУ ДО ГорСЮН, методист, ПДО;
3. Семенова О.В., МАУ ДО ГорСЮН, методист

# Концепция практики

Предлагаемая нами практика, представляет собой длительный многоэтапный процесс, включающий в себя работу большого количества педагогов, реализующих образовательную деятельность в летний период.

## **Организационный этап:**

- знакомство учащихся с теоретическими материалами, необходимыми для организации летних практических занятий (дисциплины: ботаника, зоология, экология и физиология растений),
- экскурсии в природу,
- выезд с учащимися в экспедиции на территорию природных парков или заповедников, для организации сбора полевого материала, изучения живых объектов непосредственно в их среде обитания,
- опытническая и экспериментальная деятельность в полевых условиях.

**Основной этап:** работа по представлению результатов летнего полевого периода в рамках итогового круглого стола.

**Заключительный этап:** представление результатов на итоговом круглом столе.

## **Актуальность проекта.**

Главное в работе дополнительного образования – повысить интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, расширить их кругозор, углубить знания, которые могут быть полезны в учебной деятельности и в дальнейшем профессиональном самоопределении. Работа в полевых условиях позволяет изучать природные объекты и влияние на них факторов среды непосредственно, а не по картинкам или статьям в интернет - источниках. Важное значение имеет форма подведения итогов летних занятий – круглый стол обеспечивает каждому обучающемуся возможность не только представить теоретические результаты своей работы, но и обсудить их, познакомиться с работой других учащихся, показать практические навыки, приобретенные в летний период.

Работа по данному направлению, отражает потребности современного общества, соответствуя таким нормативно-правовым документам, как:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78 ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-Р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. №196.

Кроме того, включение детей и молодежи в данный процесс соответствует целям «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Национальному проекту «Образование» (направление «Новые возможности для каждого»).

# Новизна

1. Круглый стол не является отдельным мероприятием, а представляет собой заключительный этап значительной по объему работы, которую можно представить в виде следующей последовательности: получение знаний – закрепление их на практике – встреча с представителями, работающими в данной области – проведение собственного исследования, его представление на итоговом круглом столе «Юные исследователи природы», а также на конкурсных мероприятиях различного уровня, научно-практических конференциях.
2. В условиях ограничительных мероприятий, связанных с короновирусной инфекцией, а также с изменчивостью погодных условий, важным является проведение видео экскурсий в природу и практикоориентированных консультаций в онлайн формате, которые можно использовать при невозможности офлайн работы с большим количеством учащихся.







Выездной круглый стол «Юные исследователи природы» по итогам летнего периода 2019 года

## **Цели и задачи:**

**Цель:** формирование навыков исследовательской деятельности в области биологии, экологии, геологии и краеведения, обеспечивающих конкурентоспособность учащихся в социуме и их профессиональное самоопределение.

## **Задачи:**

1. Развитие творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
2. Создание условий для эффективного взаимодействия учащихся, специалистов и работников ООПТ, преподавателей ВУЗов;
3. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
4. Проведение в рамках социального партнерства ряда социально значимых мероприятий с участием эковолонтеров, с привлечением образовательных организаций и экологических служб.



## Условия организации практики:

В ходе проведения летних практических занятий предусмотрены встречи с учащимися специалистов по просветительской работе ООПТ, ряд мастер-классов по фитопатологии древесных культур, по учету водоплавающих и хищных птиц, по этологии животных под руководством специалистов Природных парков «Река Чусовая», «Бажовские места», «Оленьи ручьи», Висимского биосферного заповедника, центра по мониторингу и реабилитации хищных птиц «Халзан»; экскурсии в природу; выезды с учащимися в экспедиции на территорию природных парков или заповедников; сбор полевого материала для проведения исследования и, наконец, представление результатов этого исследования.



Мастер-класс по фитопатологии древесных культур



# Условие реализации проекта – развитие личности:





**Практика имеет социальную составляющую, которая основывается на запросах регионального рынка труда. На рисунке представлены потенциальные работодатели, нуждающиеся в специалистах, работающих в сфере изучения и охраны окружающей среды.**



## Социальное партнерство:

Наши партнеры	Форма взаимодействия
1. ГБУ СО Природный парк «Река Чусовая».	Сбор материала на территории ООПТ по оценке состояния древесных культур. Организация встреч с представителями различных профессий в ходе экскурсий.
2. Висимский Государственный Биосферный заповедник.	
3. Природный парк «Оленьи ручьи».	
4. Уральский Федеральный Университет	Посещение курсов, встреча с ведущими преподавателями, летние выездные практики, участие в конкурсах и конференциях.
5. Уральский государственный лесотехнический университет	



# Мониторинг работы педагогов в летний период

Предлагаемая нами система мониторинга результатов работы педагогов по данному проекту, включает в себя следующие положения:

- Учет количества обучающихся, принимающих участие в выездных полевых практиках, проводимых в летний период (как в офлайн , так и в онлайн режиме).
- Учет количества практико-ориентированных проектов и исследовательских работ учащихся.
- Мониторинг использованного оборудования базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», используемого при выполнении учебных исследований (какое оборудование было использовано и для кого количества учебно-исследовательских работ).
- Публикации педагогов и учащихся по тематике проекта в сборнике научно-практической конференции, устные выступления в рамках направлений конференции.
- Учет количества обучающихся, поступивших в ...и ВУЗы естественнонаучной направленности.



Работа в полевых условиях  
(изучение микоризы на корнях  
древесных культур)



Работа в полевой лаборатории УрФУ им. Первого  
президента России Б.Н. Ельцина



Фрагмент работы итогового круглого стола  
«Юные исследователи природы»



Спасибо за внимание!

